

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калганов Антон Александрович
Должность: И.о. директора Института агроэкологии
Дата подписания: 24.01.2024 16:04:24
Уникальный программный идентификатор:
81b732a75e48ddd76f2fd6a0db686c0a4e122e5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Муза»
«Муза» _____ Ф.Ф. Айбиндер
« 15 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А. А. Калганов
« 15 » апреля 2020 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Б2.В.01(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское
2020

Программа учебной технологической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук  Е. А. Минаев

Рецензенты:
кафедра экологии, агрохимии и защиты растений Института агроэкологии

Зав. кафедрой  А. Н. Покатилова

Согласовано:

Генеральный директор
АО «Мукомольный завод «МуЗа»  Ф.Ф. Айбиндер

Программа учебной технологической практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

« 06 » апреля 2020 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат техн. наук, доцент

 О.С. Батраева

Программа учебной технологической практики дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 13 » апреля 2020 г. (протокол № 4).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии,
кандидат сельскохозяйственных наук

 Е. С. Иванова

Главный библиотекарь-
Научной библиотеки



 Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	4
5. Место практики в структуре ОПОП	6
6. Место и время проведения практики.....	6
7. Организация проведения практики.....	6
8. Объем практики и ее продолжительность.....	7
9. Структура и содержание практики	7
9.1. Структура практики	7
9.2. Содержание практики.....	8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	10
11. Охрана труда при прохождении практики.....	10
12. Формы отчетности по практике	13
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	19
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	20
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	22
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	23
Приложения	25
Лист регистрации изменений	29

1. Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического типа.

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- провести оценку состояния орудий для основной и предпосевной обработки почвы;
- освоить методы контроля качества полевых работ;
- освоить правила безопасного выполнения настроечных работ, оценить соответствие состояния сельскохозяйственных машин и технологического оборудования техническим требованиям;
- освоить приемы выполнения регулировок сельскохозяйственных машин и технологического оборудования, применяемого для выполнения механизированных работ при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;
- научить правильности выполнения настройки механизмов навески тракторов для работы с навесными (прицепными) сельскохозяйственными машинами.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Форма проведения практики дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональными компетенциями:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

обязательных профессиональных:

- способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства (ПКО-3);

рекомендуемых профессиональных:

- способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции (ПКР-1);

- способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПКР-5).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы современные технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(У)– 3.1)	Обучающийся должен уметьреализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции(Б2.В.01(У)– У.1)	Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства(Б2.В.01(У)– Н.1)
---	--	---	--

ПКО-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПКО-3} Реализует технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся должен знать теоретические основы разработки технологий производства продукции растениеводства(Б2.В.01(У)– 3.2)	Обучающийся должен уметьадаптировать требования технологий производства продукции растениеводства к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(У)– У.2)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности технологических мероприятий в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства(Б2.В.01(У)– Н.2)

ПКР-1. Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПКР-1} Реализует технологии производства плодоовощной продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы разработки технологий производства плодоовощной продукции (Б2.В.01(У) – 3.3)	Обучающийся должен уметьадаптировать требования технологий производства плодоовощной продукции к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия(Б2.В.01(У) – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности технологических мероприятий в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве плодоовощной продукции (Б2.В.01(У) – Н.3)

ПКР-5 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПКР-5} Осуществляет контроль каче-	Обучающийся должен знать теоретиче-	Обучающийся должен уметьорганизо-	Обучающийся должен владеть навыками оценки качества

ства сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ские основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки(Б2.В.01(У)–3.4)	вать системную работу по оценке качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия(Б2.В.01(У)–У.4)	сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки(Б2.В.01(У)–Н.4)
--	---	---	---

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.01(У)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Учебная технологическая практика проводится после освоения дисциплин «Лекарственные травы, заготовка и переработка», «Грибоводство», «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Кормопроизводство», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства». Учебная практика необходима так же для изучения дисциплин ОПОП ВО: «Овощеводство», «Растениеводство», «Семеноводство полевых культур», «Сортоведение», «Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия», «Плодоводство», «Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях», «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки» и др.

6. Место и время проведения практики

Учебная технологическая практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры, в окрестностях Института агроэкологии, на опытном поле Института агроэкологии под руководством преподавателей кафедры и/или на базовых предприятиях.

Учебная практика проводится в 4 семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание учебной технологической практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практики; изучает и обобщает отчетность по практике; представляет в деканат отчет кафедры о практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение в соответствии с рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктаж по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Перед проведением практики проводится вводный инструктаж обучающихся по технике безопасности, с оформлением соответствующих документов. Обучающемуся необходимо: качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представить руководителю отчет по практике; своевременно сдать руководителю зачет по практике. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 21 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, вводная лекция	Подготовка к полевой работе, полевые и лабораторные исследования	Камеральная обработка результатов полевых исследований	Самостоятельная работа	
		Контактная работа				
1	Подготовительный	2	-	-	-	
2	Теоретический	-	36	-	66	проверка отчета по практике
3	Практический	-	-	82	-	проверка дневника

4	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	-	30	проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	36	82	96	

9.2. Содержание практики

Механизация технологических процессов растениеводства

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Подготовка инструментов и оборудования.

2. Теоретический этап. Ознакомиться с устройством, регулировками и принципом работы плуга ПЛН-4-35. Оценить соответствие плуга техническим требованиям, предъявляемым к плугам. Ознакомиться с устройством, принципом работы и регулировками зерновой сеялки (на примере СЗТ-3,6). Проверить правильность регулировок высевяющих аппаратов сеялки и при необходимости выполнить соответствующие регулировки.

3. Практический этап. Настроить механизм навески тракторов ДТ-75 на двухточечную схему для работы с плугом. Установить на плуге предплужники и дисковый нож в соответствии с требованиями. Соединить плуг с трактором. Установить трактор на выровненной площадке на подставки в соответствии с заданной глубиной пахоты. Выполнить настроечные операции по настройке плуга на заданную глубину. Сделать метки на винтах верхней тяги и правого раскоса. Левый раскос установить длиной 720...770 мм и зафиксировать контргайкой.

В соответствии с заданной нормой высева выбрать по диаграмме передаточное число механизма привода вала высевяющих аппаратов и длину рабочей части катушки зерновой сеялки (на примере СЗТ-3,6). Настроить редуктор сеялки на требуемое передаточное отношение. Рассчитать количество оборотов ходового колеса для засева 0,01 га и частоту его вращения при заданной скорости агрегата. Прикрепить емкости к семяпроводам и прокрутить ходовое колесо на рассчитанное количество оборотов с соответствующей частотой вращения. Оценить соответствие полученных результатов высева агротехническим требованиям по равномерности и заданной норме. Проверить правильность расстановки сошников.

Проверить техническое состояние культиватора и давление в шинах ходовых колес. Настроить механизм навески трактора для работы с культиватором. Соединить трактор с культиватором и перевести его в транспортное положение. На выровненной площадке установить под колесами трактора и культиватора подставки в соответствии с заданной глубиной обработки. Перевести культиватор в рабочее положение, установить его раму в горизонтальное положение. Установить рабочие органы в соответствии с условиями работы и требованиями одинаковой глубины хода.

4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию студент должен описать:

1. Характеристика предприятий Челябинской области, производящих сельскохозяйственную технику.

2. Характеристика предприятий РФ, производящих энергетические средства (тракторы, комбайны).

3. Характеристика предприятий РФ, производящих машины для обработки почвы.

4. Характеристика предприятий РФ, производящих посевные и почвообрабатывающие комплексы.

5. История развития российского сельхозмашиностроения.

6. Характеристика иностранных предприятий, обеспечивающих поставку сельскохозяйственной техники в Россию.

7. История создания сельскохозяйственных машин (плуга, сеялки и др.).

2 курс

Процессы и аппараты пищевых производств

1. Организационный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Распределение на бригады.

2. Теоретический этап. Изучение процесса измельчения зерна. Резка овощей. Получение овсяных хлопьев. Сепарирование молока. Разделение картофеля на фракции. Процесс охлаждения молока. Фильтрация воздуха.

3. Практический этап. Просеивание зернового вороха. Процесс сушки зерна.

4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию, студент должен составить доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Характеристика перерабатывающего предприятия с учётом его специализации.
2. Технологии подготовки растительного сырья и тары к основным технологическим операциям.
3. Технологии для механической обработки сельскохозяйственной продукции.
4. Технологии тепловой обработки сельскохозяйственной продукции.
5. Описание технологического оборудования для дозирования, фасовки и упаковки сельскохозяйственной продукции.
6. Стандартизация, сертификация оборудования перерабатывающих производств.
7. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для послеуборочной обработки зерна и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.
8. Разработка мультимедийной продукции по процессам и аппаратам пищевых производств.

Земледелие с основами почвоведения

1. Организационный этап.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Распределение на бригады.

2. Теоретический этап. Агрофизические факторы плодородия. Строение пахотного слоя. Структура почвы и ее значение. Разработка системы мероприятий по регулированию агрофизических показателей плодородия почвы.

Севообороты и их краткая характеристика. Знакомство с почвенно-климатическими условиями, картой землепользования, структурой посевных площадей и системой севооборотов хозяйства.

Сорные растения и борьба с ними. Составление плана мероприятий по снижению и предупреждению засоренности полей. Расчет потребности в гербицидах.

3. Практический этап. Определение влажности почвы. Учет засоренности почвы семенами сорных растений. Характеристика основных видов сорняков, сбор гербария. Учёт засоренности посевов, составление карты засоренности полей.

4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию, студент должен:

1. Освоить методики отбора почвенных образцов и подготовки их к анализу;
2. Освоить методики учета засоренности почвы семенами сорных растений;
3. Изучить характеристику основных видов сорняков, собрать гербарий;
4. Провести учет засоренности посевов, составить карты засоренности полей;
5. Оставить план мероприятий по снижению и предупреждению засоренности полей;
6. Рассчитать потребность в гербицидах для реализации мероприятий по снижению и предупреждению засоренности полей;
7. Ознакомиться с системами основной и предпосевной обработки почвы в хозяйстве;
8. Провести оценку состояния орудий для основной и предпосевной обработки почвы и дать заключение об их использовании в работе;
9. Освоить методы контроля качества полевых работ;
10. Разработать мероприятия по улучшению качества обработки почвы.
11. Подготовить отчёт по итогам практики и защитить его.

Основы научных исследований

1. Организационный этап.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Распределение на бригады.

2. Теоретический этап. Планирование полевого эксперимента. Изучение конкретных условий проведения полевого опыта. Оценка вероятности проявления закономерного варьирования плодородия почвы. Выбор и подготовка земельного участка под опыт. Изучить виды ошибок в полевом опыте и источники их возникновения. Разработать систему мероприятий по предотвращению возникновения ошибок. Изучить методы учета урожая. Особенности учета урожая отдельных культур: зерновых, пропашных и кормовых трав. Выполнить учеты урожая. Ознакомиться с документацией и отчетностью в опытах.

3. Практический этап. Техника закладки полевого опыта. Выбор места под опыт. Разбивка опытного участка. Провести метеорологические, агрохимические, агрофизические, фенологические, энтомологические, фитопатологические и биометрические наблюдения и учеты.

4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию, студент должен описать:

1. Основные понятия опытного дела: опытное дело, опыт (эксперимент), однофакторный эксперимент, многофакторный эксперимент, опыты по изучению агротехнических приемов, опыты по сортоиспытанию, вариант, стандарт, контрольный вариант, виды контролей, опытная делянка, защитные полосы, повторность, повторение, схема опыта.

2. Основные требования к полевому опыту: типичность опыта, принцип единственного логического различия, правило целесообразности, проведение опыта на специально выделенном и изученном участке, учет урожая и достоверность опыта, по существу.

3. Выбор и подготовка земельного участка под опыт.

4. Понятие о выключках. Объективные основания для выключек и браковки делянок.

5. Какой посев называют рекогносцировочным? Его значение и цель. Чем рекогносцировочный посев отличается от уравнительного? Цель и значение уравнительного посева.

6. Понятие о методике полевого опыта и слагающих ее элементах: числа вариантов, площади делянок, их формы и направления, повторности, ширины защитных полос, системы размещения повторений, делянок и вариантов на территории, методов учета урожая.

7. Классификацию методов размещения вариантов по делянкам опыта.

8. Технику разбивки опытного участка.

9. Основные требования к полевым работам на опытном участке: внесение удобрений, обработка почвы, посев и посадка, уход за растениями.

10. Специальные работы по уходу за опытом: поделка и прочистка дорожек, отбивка защитных полос, этикетирование.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на учебной технологической практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Учебная технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции [профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства] / сост.: Доронина О. М., Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 53 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— 8 МВ .— Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp110.pdf> Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp110.pdf>

11. Охрана труда при прохождении практики

Техника безопасности при работе в полевых условиях

Ответственность за обеспечение безопасных и здоровых условий труда в экспедициях и при полевых работах возлагается на руководителей экспедиционных работ, на каждого участника экспедиции.

Следует помнить, что хорошая предварительная подготовка и добротное снаряжение не смогут полностью застраховать участников экспедиций от трудных ситуаций из-за стихийных бедствий или внутренних неурядиц. Для преодоления различных трудностей участники экспедиции, прежде всего, должны обладать высокими моральными качествами (умением подчинить личные интересы интересам коллектива, постоянная забота о товарищах и т. д.).

Участники экспедиции должны помнить, что сохранение жизни и здоровья, успешное выполнение учебных или научно-производственных планов зависит от дисциплинированности самих участников, от четкой организации работ и строгого выполнения распорядка дня.

Лица, выезжающие на полевые участки, перед выездом обязаны пройти медицинское освидетельствование и сделать необходимые предохранительные прививки. Лица, имеющие медицинские противопоказания к участию в работе в полевых условиях не допускаются.

Руководитель группы обязан принимать безотлагательные меры при любом нарушении распорядка дня, дисциплины, правил техники безопасности вплоть до отстранения нарушителя от работы.

При аварийных ситуациях, стихийных бедствиях руководство группы обязано принять все возможные меры для предотвращения опасности, вплоть до прекращения работ и эвакуации людей из опасного места.

Практика обычно проходит в период активности иксодовых или энцефалитных клещей, поэтому во время экскурсий в лес (2-4 дни практики) необходимо надевать специальную защитную одежду или приспособить обычную. Для этого рубашку следует заправить в брюки, манжеты рукавов плотно подогнать к телу, плотно застегнуть ворот, брюки заправить в сапоги или носки. Находясь в лесу, каждые 30-40 мин необходимо осматривать друг друга.

При выходе из леса тщательно осмотрите одежду, белье, тело. Обнаруженных клещей нужно немедленно уничтожить (лучше сжечь). Присосавшегося клеща необходимо смазать маслом, жиром или вазелином и через некоторое время осторожно вынуть, не оборвав при этом его хоботка. Место укуса обработать йодом, после необходимо обратиться в лечебно-профилактическое учреждение, принеся с собой вынутого клеща, завернутого во влажную тряпочку. Для отпугивания клещей можно использовать репелленты типа ДЭТА, РЭДЭТ, ПРЭТИКС.

В период прохождения маршрута запрещается самостоятельная отлучка членов группы. Границы территории, за пределы которых выход без разрешения не допускается, определяются на месте руководителем группы.

В труднопроходимых и редконаселенных районах одиночные маршруты, а также работа на воде в одиночку категорически запрещаются. При выполнении задания группой в составе двух и более человек один из них должен быть назначен старшим, ответственным за безопасное ведение работ, распоряжения которого для всех членов группы являются обязательными.

В случае бури, затяжного дождя, густого тумана и т. п. во время совершения маршрута, когда продолжение движения сопряжено с повышенной опасностью, необходимо прервать движение, укрыться в безопасном месте и переждать непогоду. Темп движения группы на маршруте определяется физическим состоянием наиболее слабого участника. Временное оставление пострадавшего в одиночестве допускается лишь в исключительных случаях при условии, если оставшийся может дожидаться помощи в безопасности.

Подъем и спуск по крутым склонам должны проводиться с обязательной взаимопомощью, длинными зигзагами («серпантином»). Запрещается подъем прямо вверх («в лоб»). В случае вынужденного движения таким способом необходимо держаться на минимальном расстоянии друг от друга.

При проведении маршрутов в лесу особенно строго должны соблюдаться правила зрительной и голосовой связи. При передвижении лесные завалы следует обходить. Вынужденное передвижение по лесным завалам должно осуществляться с максимальной осторожностью во избежание провала через прогнившие деревья. При малейшем признаке лесного пожара (запах

гари, бег зверей и полет птиц в одном направлении) группа должна выйти к ближайшей речной долине или поляне. Запрещается во время грозы укрываться от дождя под высокими и отдельно стоящими деревьями. При работе в речных долинах и оврагах с крутыми обрывистыми склонами передвижение и осмотр обнажений (во избежание опасности обвала, оплыва, падения камней и деревьев) должно производиться очень осторожно. Запрещается передвижение вблизи кромки берегового обрыва.

Передвижение по болотам и гарям без проторенных дорог должно производиться с интервалом между людьми не менее 2-3 м. «Окна» в болотах, покрытые яркой сочной зеленью, следует обходить.

Запрещается курить и пользоваться открытым огнем в огнеопасных местах (вблизи сухой травы, в кузовах машин и пр.).

Обувь должна быть просторной, прочной и легкой.

При выполнении различного рода работ часто возникают мелкие повреждения, или микротравмы: потертости, ссадины, царапины, колотые и резанные раны. В следствии осложнений такие микротравмы могут являться причиной длительной нетрудоспособности, вызывают нагноение. Никогда не следует тереть или мыть раны. Нужно обтереть загрязненные края раны (но не рану) ватой, бинтом, смоченными в спирте, йоде или бриллиантовой зелени и закрыть стерильной повязкой. Можно привязать подорожник.

Перегревание может наступить не только в 40-град. жару, но и при более низких температурах, обычно хорошо переносимых. Такие температуры могут стать опасными для человека, непродуманно одетого, особенно, если на нем одежда из синтетических материалов, плохо проводящих влагу. Перегреванию способствует мышечная работа, особенно в плотной одежде и при повышенной влажности воздуха. Работающий начинает испытывать сильную жажду, сухость во рту, вялость, обливается потом, лицо краснеет, появляется головная боль, головокружение, одышка, сердцебиение, тошнота, иногда рвота, шум в ушах, мелькание перед глазами. Если своевременно не прекратить физическую работу, не перейти в более прохладное место, в тень, то может наступить тепловой удар. Пострадавший теряет сознание, кожа становится сухой, дыхание и сердцебиение учащается, появляется подергивание мышц, температура тела повышается до 41° и выше. При солнечном ударе потеря сознания может наступить внезапно.

При появлении признаков удара пострадавшего надо уложить в прохладное место (в тень, под навес) на подстилку, лучше на легком ветру, слегка приподняв голову, шею освободить от стесняющей одежды, протереть влажной тряпочкой голову, шею, обмакнуть лицо, смачивать и обрызгивать холодной водой голову и грудь. Можно дать выпить солоноватой воды. Если дыхание ослаблено, редко, то необходимо приступить к искусственному. Не следует давать нюхать нашатырный спирт. Когда пострадавший придет в себя, ему дают обильное прохладное питьё, крепко заваренный холодный чай.

Если насекомое попало в ухо, то оно не может повернуться там, чтобы выбраться. Надо накапать в ухо теплого вазелинового или растительного масла, а затем лечь на бок (на засоренное ухо). Можно также промыть ухо теплой водой.

Техника безопасности при работе с ручным инвентарем и оборудованием

Используемый для работы ручной инвентарь (лопаты, мотыги, вилы) должен быть хорошо заточен. Рукоятки инструмента должны изготавливаться из сухого дерева твёрдых пород (дуб, клён, кизил, рябина, берёза). Поверхность рукоятки должна быть гладкой, ровно зачищенной, без трещин, сколов, заусенцев и сучков, с продольным расположением волокон по всей длине. Нельзя допускать, чтобы рабочие части болтались на черенках.

Получив инвентарь, запрещается оставлять его в непредназначенных для этого местах или бросать на дороге, рекомендуется держать его в руках черенком вверх. На время перерыва для отдыха или обеда инвентарь складывают в установленном месте так, чтобы не загрязнять ручки и рукоятки. Запрещается бросать инструмент и класть вилы и грабли зубьями вверх. Нельзя оставлять инструмент на полянках, хранить в снопах, траве, стогах, копнах сена.

При работе необходимо надевать резиновую или кожаную обувь во избежание травмирования ног при работе с мотыгами, лопатами и др. Работать тямкой разрешается не ближе, чем на 0,5 м от ног. Во время работы с ручным инструментом нужно постоянно наблюдать за

действиями рядом работающих товарищей, чтобы не нанести им травму и не получить ее от них.

Теодолиты и нивелиры разрешается доставлять к месту работ только в футлярах, не допуская в них хранения посторонних вещей. В конце рабочего дня инструмент необходимо очистить от пыли и грязи, обращая особое внимание на мерные ленты и рулетки. Чистку оптической части приборов можно производить только специальной кисточкой или фланелью.

Если при работе в поле начинается дождь, то геодезические инструменты следует убрать в футляры и закрыть специальными чехлами.

Переносить инструмент со станции на станцию разрешается только в вертикальном положении штатива. Нельзя оставлять собранный инструмент прислоненным к стене, стволам деревьев, сложенным на землю.

Измеряя расстояния мерной лентой, необходимо следить, чтобы не образовались витки, «жучки», которые во всех случаях без исключения при натяжении ленты ведут к ее поломке. На незначительные расстояния мерную ленту можно переносить в развернутом положении, но обязательно вдвоем. При работе с лентой вблизи дорог нужно внимательно следить за тем, чтобы по ней не проехал транспорт.

12. Формы отчетности по практике

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков все этапы практики.

Форма отчетности обучающихся о прохождении учебной технологической практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца (Приложение А), индивидуальное задание (Приложение Б).

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 25 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения, выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики в дневнике делается отметка руководителя практики. Форма дневника представлена в Приложении В.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Вид аттестации – зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического этапа учебной практики).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(У)–3.1)	Обучающийся должен уметь реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(У)–У.1)	Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства (Б2.В.01(У)–Н.1)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ПКО-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-3} Реализует технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся должен знать теоретические основы разработки технологий производства продукции растениеводства (Б2.В.01(У) – 3.2)	Обучающийся должен уметь адаптировать требования технологий производства продукции растениеводства к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(У) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности технологических мероприятий в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства (Б2.В.01(У) – Н.2)	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ПКР-1. Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-10} Реализует технологии произ-	Обучающийся должен знать теоретические основы разра-	Обучающийся должен уметь адаптировать требо-	Обучающийся дол-	Отчет по

водства плод- овощной про- дукции	ботки техноло- гий производ- ства плодовоощ- ной продукции (Б2.В.01(У) – 3.3)	логий производ- ства плодовоощ- ной продукции к условиям кон- кретного сель- скохозяйствен- ного предприя- тия(Б2.В.01(У) – У.3)	нологических ме- роприятий в усло- виях конкретного сельскохозяй- ственного пред- приятия при произ- водстве плод- овощной продук- ции (Б2.В.01(У) – Н.3)	трольные во- просы
---	--	--	--	-----------------------

ПКР-5. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Код и наименова- ние индикатора достижения компе- тенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1пк-14 Осу- ществляет кон- троль качества сельскохозяй- ственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся должен знать теоретические основы кон- троля качества сельскохозяй- ственного сы- рья и продуктов его переработки (Б2.В.01(У) – 3.4)	Обучающийся должен уметь организовать си- стемную работу по оценке каче- ства сельскохо- зяйственного сырья и продук- тов его перера- ботки в усло- виях конкрет- ного сельскохо- зяйственного предприятия (Б2.В.01(У) – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками оценки качества сельско- хозяйственного сырья и продук- тов его перера- ботки (Б2.В.01(У) – Н.4)	Отчет по прак- тике, дневник и типовые кон- трольные во- просы

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1опк-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируе- мые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У) – 3.1	Обучающийся не знает теоретиче- ские основы совре- менные техноло- гии производства сельскохозяй- ственной продук- ции	Обучающийся слабо знает теоре- тические основы современные тех- нологии производ- ства сельскохозяй- ственной продук- ции	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдель- ными пробелами теоретические ос- новы современные технологии произ- водства сельскохо- зяйственной про- дукции	Обучающийся знает с требуемой степе- нью полноты и точ- ности теоретиче- ские основы совре- менные технологии производства сель- скохозяйственной продукции

Б2.В.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
Б2.В.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства	Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства

ИД-1_{ПКО-3} Реализует технологии производства продукции растениеводства

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У) – 3.2	Обучающийся не знает теоретические основы разработки технологий производства продукции растениеводства	Обучающийся слабо знает теоретические основы разработки технологий производства продукции растениеводства	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы разработки технологий производства продукции растениеводства	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы разработки технологий производства продукции растениеводства
Б2.В.01(У) – У.2	Обучающийся не умеет адаптировать требования технологий производства продукции растениеводства к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо умеет адаптировать требования технологий производства продукции растениеводства к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями адаптировать требования технологий производства продукции растениеводства к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет адаптировать требования технологий производства продукции растениеводства к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия

Б2.В.01(У) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности технологических мероприятий в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства	Обучающийся слабо владеет навыками оценки эффективности технологических мероприятий в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности технологических мероприятий в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности технологических мероприятий в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции растениеводства
------------------	--	---	--	--

ИД-1_{ПКР-1} Реализует технологии производства плодоовощной продукции

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У) – 3.3	Обучающийся не знает теоретические основы разработки технологий производства плодоовощной продукции	Обучающийся слабо знает теоретические основы разработки технологий производства плодоовощной продукции	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы разработки технологий производства плодоовощной продукции	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы разработки технологий производства плодоовощной продукции
Б2.В.01(У) – У.3	Обучающийся не умеет адаптировать требования технологий производства плодоовощной продукции к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо умеет адаптировать требования технологий производства плодоовощной продукции к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет с небольшими затруднениями адаптировать требования технологий производства плодоовощной продукции к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет адаптировать требования технологий производства плодоовощной продукции к условиям конкретного сельскохозяйственного предприятия
Б2.В.01(У) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности технологических мероприятий в условиях кон-	Обучающийся слабо владеет навыками оценки эффективности технологических мероприятий в	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности технологических мероприятий в	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности технологических мероприятий в

	кретного сельскохозяйственного предприятия при производстве плодово-овощной продукции	условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве плодово-овощной продукции	условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве плодово-овощной продукции	условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия при производстве плодово-овощной продукции
--	---	---	---	---

ИД-1_{ПКР-5} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У) – 3.4	Обучающийся не знает теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо знает теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
Б2.В.01(У) – У.4	Обучающийся не умеет организовать системную работу по оценке качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо умеет организовать системную работу по оценке качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать системную работу по оценке качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет организовать системную работу по оценке качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия
Б2.В.01(У) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо владеет навыками оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся свободно владеет навыками оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Учебная технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции [профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства] / сост.: Доронина О. М., Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 53 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— 8 МВ .— Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp110.pdf> Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp110.pdf>

2. Учебная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 21 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 16-17 (9 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp101.pdf> Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp101.pdf>

3. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по производству и переработке сельскохозяйственной продукции / сост. О. С. Батраева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. — Библиогр. в конце глав .— 1,1 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm114.pdf> Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm114.pdf>

4. Поликутин, Н. Г. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : лабораторный практикум [для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки с.-х. продукции"] / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 352 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 344 (5 назв.) .— 19,5 МВ .— ISBN 978-5-88156-705-7 .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm002.pdf> Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>

5. Процессы и аппараты пищевых производств [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения программы учебной практики бакалавров направления подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / сост. А. А. Шабунин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 10 с. — Библиогр.: с. 10 (9 назв.) .— 0,1 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh080.pdf> Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/mesh080.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. современные технологии производства продукции растениеводства 2. современные технологии производства продукции овощеводства	ИД-1опк-4Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
3. система агротехнических и других способов повышения плодородия почв и мероприятия по защите их от деградации	ИД-1пко-3 Реализует технологии производства

4. система рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы	продукции растениеводства
5. технологии производства овощей в открытом грунте 6. технологии производства овощей в защищенном грунте 7. строение плодового и ягодного растения, органография, биологические 8. особенности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур 9. техника обрезки и формирования крон плодовых растений, окулировки, зимней 10. прививки плодовых растений 11. техника закладки промышленного сада и плодового питомника	ИД-1пкр-1 Реализует технологии производства плодовоовощной продукции
12. стандартизация, метрология сельскохозяйственной продукции 13. подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции 14. номенклатура потребительских свойств и безопасность сельскохозяйственной продукции	ИД-1пкр-5 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Учебная технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции [профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства] / сост.: Доронина О. М., Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 53 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— 8 МВ .— Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp110.pdf> Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp110.pdf>

2. Учебная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 21 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 16-17 (9 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp101.pdf> Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp101.pdf>

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в недельный срок после их завершения.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетную книжку в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики индивидуальный план и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,

	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Торикив, В. Е. Овощеводство : учебное пособие / В. Е. Торикив, С. М. Сычев ; под общей редакцией В. Е. Торикива. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103148>

2. Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 416 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60045

3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.] ; под редакцией А. Р. Валиева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2170-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107055>

4. Ягодин, Б. А. Агрохимия : учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-8114-2136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87600>

5. Уваров, Г. И. Экологические функции почв : учебное пособие / Г. И. Уваров. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2417-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91877>

Дополнительная литература:

1. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>.

2. Поликутин, Н. Г. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : лабораторный практикум [для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки с.-х. продукции"] / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Челябинск: Южно-Уральский

ГАУ, 2015 .— 352 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 344 (5 назв.) .— 19,5 МВ .— ISBN 978-5-88156-705-7 .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm002.pdf> Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>

Периодические издания:

1. Агро XXI : научно-практический журнал / под ред. В.И. Долженко – М. : Агрорус, – ISSN 2073–2775 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=232276
2. Аграрный вестник Урала / учредит. Уральский государственный аграрный университет ; Д.Н. Багрецов ; ред. сов. И.М. Донник - Екатеринбург : Уральский государственный аграрный университет, 2018. - № 2(169). - 80 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2307-0005 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484900>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Программное обеспечение:

- ПО OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;
- ПО WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;
- ПО WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;
- ПО WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 21.05.19;
- Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» РУСБ.10015-01, Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 103, 202, 206, 217, 309.
2. Лаборатории – 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения, 007 Лаборатория механизации растениеводства.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

В соответствии с паспортами лабораторий.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт агроэкологии - филиал

Агрономический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки _____
профиль _____
уровень высшего образования _____

Выполнил:
обучающийся группы _____

(ФИО)

Проверил
руководитель практики:

(должность)

(ФИО)

Миасское
2020

ДНЕВНИК
 учебной технологической практики
 обучающегося агрономического факультета

_____ группа _____
 (ФИО)

по направлению _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание вы- полняемых работ с нане- сением поясняющих схем и эскизов	Замечания, предложения, выводы	Отметка руково- дителя

Декану агрономического факультета

Калганову А.А.

обучающегося _____

группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения учебной технологической практикив Институт агроэкологии – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» в период с _____ по _____ 20__ года.

Кафедра, ответственная за прохождение практики: агротехнологии, селекции и семеноводства.

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ г. Обучающийся _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной технологической практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), разработанную доцентом кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидатом сельскохозяйственных наук Минаев Е.А.

Рабочая программа учебной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), представляет собой учебно-методическую документацию (цели практики, задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, объем практики и ее продолжительность, содержание практики, охрана труда при прохождении практики, формы отчетности по практике, иные компоненты), определяющую рекомендуемые объем и содержание учебного процесса при прохождении данной практики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2017 года № 669.

Рабочая программа учебной технологической практики регламентирует порядок приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций на соответствующем этапе обучения.

Цель рабочей программы учебной технологической практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат).

Содержание рабочей программы учебной технологической практики соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития сельского хозяйства, экономики и социальной сферы региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа учебной технологической практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 669, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускнику бакалавру осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Генеральный директор

АО «Мукомольный завод «МуЗа»

